**Επανάληψη κεφάλαιο 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ερωτηματικές αντωνυμίεςWie, Wer, Wie alt, Wo, Woher | 3. Αριθμοί 0-9.000 και χρονολογίες |
| 2. Προσωπική αντωνυμία (ich, du, er-sie-es, wir, ihr, sie, Sie) και κλίση ρημάτων (sein, kommen, trinken, wohnen, spielen) | 4. Ευχές για τα γενέθλια |

**1. Τι σημαίνουν οι παρακάτω ερωτηματικές λέξεις;**

Wie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Wo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie alt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Woher? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Γράψε την ερώτηση!**

a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Ich heiße Paul.

b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Ich wohne in Berlin.

c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Ich komme aus der Schweiz.

d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Ich bin die Mutter von Tobias.

e. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Ich bin 11 Jahre alt.

✓ Αν σε δυσκολεύει η άσκηση, διάλεξε ποια από τις παρακάτω ερωτήσεις ταιριάζει πού!

Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du? Wie heißt du? Wer sind Sie?

**3. Συμπλήρωσε το ρήμα spielen (παίζω), heißen (ονομάζομαι) και sein (είμαι)!**

 **spiel***en* **heiß***en* **καταλήξεις sein**

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ heiß**e** -e bin

du spiel**st** \*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -st \_\_\_\_\_\_\_\_\_

er, sie, es spiel**t** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ -t \_\_\_\_\_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ heiß**en** -en \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ -t \_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie, Sie spiel**en** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ -en sind

\***Θυμήσου!** Η κατάληξη του ρήματος heiß*en* στο β΄ενικό πρόσωπο είναι -t (αντί για -st), επειδή το θέμα του ρήματος λήγει σε -ß. Το ίδιο ισχύει και για τα ρήματα που το θέμα τους λήγει σε -s, -ss, -z, -x.

**4. Συμπλήρωσε το ρήμα *sein* στο σωστό πρόσωπο!**

1. - Wer \_\_\_\_\_\_\_ das?

- Das \_\_\_\_\_\_\_ die Zwillinge, Jörg und Jonas.

1. - Ich \_\_\_\_\_\_\_ 13 Jahre alt. Wie alt \_\_\_\_\_\_\_ ihr?

- Wir \_\_\_\_\_\_\_ auch 13 Jahre alt.

1. - \_\_\_\_\_\_\_ du Jonas?

- Nein, ich heiße Jörg.

1. -\_\_\_\_\_\_\_ Sie Herr Meier?

-Ja, das bin ich.

**5. Συμπλήρωσε το ρήμα στο σωστό πρόσωπο!**

(kommen)

1. - Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du, Paul?

- Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Frankreich. Und ihr? Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr?

- Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Großbritannien.

(heißen)

1. - Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?

- Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anita. Und ihr? Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr?

- Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sophie und Anita.

(wohnen)

1. Lukas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Berlin.

(spielen)

1. Jonas und Jörg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Volleyball. Ich spiele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lieber Basketball. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gern?

**6. Αριθμοί: Εκατοντάδες και χιλιάδες (Hunderter- und Tausenderzahlen)**

✓Θυμήσου

A. Για να σχηματίσω τις εκατοντάδες χρειάζομαι τη λέξη hundert που την ενώνω κάθε φορά με τον αντίστοιχο αριθμό. Δηλαδή:

100 (ein)hundert (το ein εδώ είναι προαιρετικό)

200 zweihundert

300 dreihundert

400 vierhundert κτλ.

Β. Για να σχηματίσω τις χιλιάδες χρειάζομαι τη λέξη tausend που την ενώνω κάθε φορά με τον αντίστοιχο αριθμό. Δηλαδή:

1000 (ein)tausend (το ein εδώ είναι προαιρετικό)

2000 zweitausend

3000 dreitausend

Γ. Θυμάσαι πώς σχηματίζουμε τριψήφιους και τετραψήφιους αριθμούς; Ξεκινώ με τις χιλιάδες, συνεχίζω με τις εκατοντάδες και στο τέλος λέω δεκάδες και μονάδες με τον κατάλληλο τρόπο ανάλογα αν ο αριθμός είναι από το 0-20 ή 21-99 ή δεκάδα (20, 30, 40 κτλ.). Ευκαιρία για επανάληψη αν δεν τα θυμάσαι…☺

Π.χ. 3.458 *drei*tausend*vier*hundertacht**und**fünfzig

 3000 400 5 8

**7. Σειρά σου τώρα! Γράψε τους αριθμούς!**

Du bist dran!

2.763\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.934\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.804 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Χρονολογίες!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1100-1999 | 2000 -… |
| **1832** achtzehnhundertzweiunddreißig**1918** neunzehnhundertachtzehn**1453** vierzehnhundertdreiundfünfzig | **2001** zweitausendeins**2004** zweitausendvier**2020** zweitausendzwanzig |

**9. Γράψε κι εσύ τώρα λίγες χρονολογίες!**

1974 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1620 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2014 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2008 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Παιδιά, θα πρέπει να εκτυπώσετε τις σελίδες για να μπορέσετε να λύσετε τις ασκήσεις. Ελπίζω να είστε καλά και να μένετε στο σπίτι!

Wir bleiben zu Hause!