

Το χέρι του Κλοτέρ

Μια μέρα ο Κλοτέρ, ενώ έπαιζε στο σπίτι του, **πάτησε** το μικρό κόκκινο καμιόνι του, έπεσε κι έσπασε το χέρι του. Αυτό μας **λύπησε** πολύ, γιατί ο Κλοτέρ είναι φίλος κι επίσης γιατί το μικρό κόκκινο καμιόνι του το ήξερα. Ήτανε απίθανο.

Χαρήκαμε πολύ, όταν τον ξαναείδαμε στην τάξη σήμερα. Είχε τυλιγμένο το χέρι μέσα σ' ένα είδος πετσέτας, που ήτανε περασμένη στο λαιμό του. Επειδή το μάθημα είχε αρχίσει πριν μισή ώρα περίπου, ο Κλοτέρ πήγε να ζητήσει συγγνώμη από τη δασκάλα, αλλά αυτή, αντί **να** τον **μαλώσει**, είπε:

– Είμαι πολύ χαρούμενη που σε ξαναβλέπω, Κλοτέρ. Πρέπει να έχεις πολύ κουράγιο, για να έρθεις στο μάθημα με το ένα σου χέρι στο γύψο.

Ο Κλοτέρ γούρλωσε τα μάτια. Δεν έχει συνηθίσει **να** του μιλάει έτσι η δασκάλα και μάλιστα όταν φτάνει καθυστερημένος. Ο Κλοτέρ έμεινε εκεί με ανοιχτό το στόμα και η δασκάλα του είπε:

– Πήγαινε να καθίσεις στη θέση σου, μικρέ μου!

Υστερα είπε στα παιδιά:

– **Θα** σας **υπαγορεύσω** ένα κείμενο για ορθογραφία.

Πήραμε τα τετράδια κι ο Κλοτέρ δοκίμασε να βγάλει το δικό του από τη σάκα του με το ένα το χέρι.

Η δασκάλα κοίταξε προς το μέρος του και είπε:

– Όχι, μικρό μου, όχι εσύ, φυσικά. Εσύ ξεκουράσου!

Ο Κλοτέρ σταμάτησε να ψάχνει στη σάκα του και πήρε ένα θλιμμένο ύφος, λες και λυπότανε που δεν μπορούσε να γράψει ορθογραφία. Το κείμενο ήτανε τρομερό με ένα σωρό λέξεις, που όλοι κάνανε λάθη. Κάθε φορά που υπήρχε μια δύσκολη λέξη κοίταζα τον Κλοτέρ κι εκείνος γελούσε.

Όταν χτύπησε το κουδούνι για το διάλειμμα, ο πρώτος που σηκώθηκε ήταν ο Κλοτέρ.

– Θα ήτανε ίσως καλύτερα, είπε η δασκάλα, να μην κατέβαινες στην αυλή με το χέρι σου όπως είναι.

Ο Κλοτέρ πήρε το ίδιο ύφος που είχε και για την ορθογραφία, αλλά πολύ πιο στεναχωρημένο.

– Ο γιατρός είπε να παίρνω καθαρό αέρα, αλλιώς μπορεί να χειροτερέψω.

– Καλά, είπε η δασκάλα.

Πριν κατεβούμε στην αυλή, μας έδωσε ένα σωρό εντολές. Μας είπε πως έπρεπε να είμαστε προσεχτικοί, να μην παίζουμε άγρια παιχνίδια και πως έπρεπε να προστατέψουμε τον Κλοτέρ, για να μην πάθει τίποτε κακό.

Όταν τελικά βγήκαμε στην αυλή, περιτριγυρίσαμε τον Κλοτέρ και του κάναμε ένα σωρό ερωτήσεις. Φαινότανε πολύ περήφανος που ασχολούμαστε τόσο πολύ μαζί του. Τον ρωτήσαμε αν το καμiónι του είχε σπάσει. Μας είπε πως ναι, αλλά του κάναμε ένα σωρό δώρα, για να τον παρηγορήσουν όλον αυτόν τον καιρό, που δεν ήξερε πού να τα βάλει.

Μας είπε ακόμα πως όλοι ήτανε πολύ καλοί μαζί του. Ο γιατρός κάθε φορά που ερχότανε του έφερνε καραμέλες. Ο μπαμπάς του κι η μαμά του του είχανε βάλει την τηλεόραση στο δωμάτιό του και του δίνανε να φάει ό,τι καλύτερο τραβούσε η όρεξή του.

Δεν ήμουνα καθόλου ευχαριστημένος όταν γύρισα σπίτι. Ο μπαμπάς, που ήτανε κιόλας εκεί, με ρώτησε τι είχα. Λοιπόν, κι εγώ φώναξα:

– Δεν είναι δίκαιο! Γιατί να μην μπορώ να σπάσω κι εγώ το χέρι μου;

Ο μπαμπάς με κοίταξε με γουρλωμένα μάτια κι εγώ ανέβηκα στο δωμάτιό μου, για να δείξω πόσο ήμουν δυσαρεστημένος.

Σαμπέ – Γκοσινί, Ο μικρός Νικόλας

20/3/2020

Παιδιά μου, καλημέρα!!



Είμαι πολύ περήφανη για σας γιατί υπακούτε στους κανόνες και παραμένετε στο σπίτι παρά το ότι θα θέλατε να συναντηθείτε με τους φίλους σας και να παίξετε ατελείωτα. Όμως δείχνετε μεγάλη ωριμότητα και σας αξίζουν "Κίτλια Μηράβο".

Σας στέλνω ένα όμορφο κείμενο για να το ερεξερχαστείτε έτσι όπως έχουμε μάθει να κάνουμε και μαζί μέσα στην τάξη. Διαβάστε το προσεκτικά. Αν υπάρχουν λέξεις που δεν γνωρίζετε υπάρχει το λεξικό.\* Θυμηθείτε τη χρήση του... Έχουμε εφασκελεί για αυτό πολλές φορές. Επίσης\* ψάξτε να βρείτε ποιος διηγείται την ιστορία και\* που κρύβεται το παραδοξο της ιστοριούλας.\* Χωρίστε παραγράφους και βάλτε ηραχιότιτλους. Τι είπατε; Δεν το θυμάστε; Φροντίστε λίγο να τα φέρετε ξανά στη μνήμη σας.

Ακόμη, παιδιά μου, συνεχίστε την ερεξερχασία του κειμένου,\* υπαγραμμίζοντας τα ρήματα και κυκλώνοντας τα ουσιαστικά. Στη συνέχεια\* κλείστε σε ένα όμορφο τετράγωνο, σαν κάδρο, τα ηηίδατα και στο τέλος φτιάξτε\* δυο λίστες μια για τα άρθρα και άλλη μια για τις ηροσωηικές ανωνυκίες. Καταλαβαίνω, ηως ξεσυνηδίσατε να τα κάνετε όλα αυτά, αλλά θυμάστε τι σας έλεγα; «Προσπαίθενα δείνω και τίηοτα άλλο»

Για να ολοκληρώσουμε, παιδιά μου, απαντήστε ολοκληρωμένα στις παρακάτω ερωτήσεις. Απαντήστε χωρίς εκφραστικά λάθη και με σαφήνεια, χωρίς βιασύνη και ηροχαιρότητα.

Ερωτήσεις

- ✿ Ποιο ήταν το ατύχημα που συνέβη στον Κροτέρ και ποιο ήταν το αποτέλεσμα;
- ✿ Πώς ένιωθε ο Κροτέρ για το ατύχημα που του συνέβη;
- ✿ Πώς ένιωθε ο αφηγητής για το ατύχημα του Κροτέρ;
- ✿ Γιατί ο πατέρας του Νικόλα τον κοιτάζε με γουρλωμένα μάτια ακούγοντας την απάντησή του;

Καλή δύναμη  
σε όλους μας !!

Θα τα ξαναγούμε...

Την αγάπη μου  
Μαριέττα